



# Utvecklings- samarbetets årsöversikt 2022

## Hälsningar från chefen för utvecklingssamarbetet

Året 2022 medförde nya globala utmaningar efter de svåra coronaåren. Kriserna och de stigande levnadskostnaderna inverkar på människornas liv både i Finland och i utvecklingsländerna.

Efter ett uppehåll på två år gjorde jag uppföljningsresor till Etiopien och Nepal. I Addis Abeba finns det allt fler gatubarn och priset på mat har mångdubblats. Spåren av fattigdom syns alltid först i kvinnornas och barnens liv.

Vårt arbete för barn med funktionsnedsättning gjorde ett särskilt stort intryck på mig igen. I Etiopien träffade jag bland annat Yusef vars liv på grund av vårt understöd förändrades totalt: han lärde sig gå, började gå i skola och är nu bäst i klassen. I Nepal blev jag bekant med en kastlös flicka med funk-

tionsnedsättning. Genom vårt projekt har flickan fått statens funktionshinderkort med vars hjälp hennes fattiga familj får handikappbidrag. Därtill har hennes pappa gått med i en spargrupp för funktionsnedsatta barns familjer.

År 2022 stödde vi 15 program och projekt i sju olika länder tillsammans med 13 ansedda samarbetsorganisationer. Sommaren 2022 fick vi bekräftat Utrikesministeriets finansiering av tre nya utvecklingsprojekt för åren 2023–2026. Dessutom fortsatte vårt arbete inom global fostran i småbarnspedagogiken i Finland.

Vi fortsätter vårt långsiktiga arbete på gräsrotsnivå för barnens rättigheter. Utan ert stöd skulle det inte vara möjligt. Vi är tacksamma för varje gåva!

– Ilona Kalliola, chef för utvecklingssamarbetet



### Rätt till utbildning

Möjlighet till högklassig och inkluderande utbildning för alla barn



### Skydd och trygghet

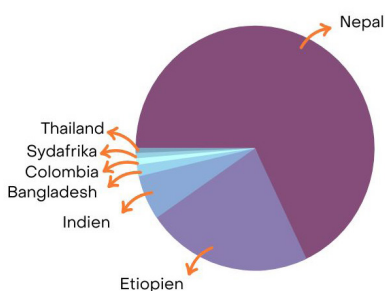
Särskild omvårdnad och särskilt skydd av barn från alla former av utnyttjande och våld



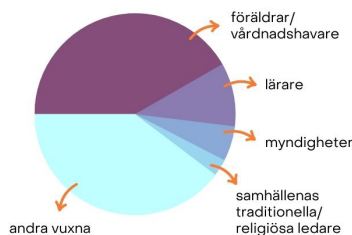
### Grundläggande utkomst

Säkerställa en grundläggande utkomst på ett hållbart sätt för de mest utsatta

Vårt arbete för barnens  
rättigheter gav direkt stöd till  
5 742 barn i sju olika länder



Vi nådde även  
6 919 vuxna



Vårt stöd gavs till  
**1 122**  
barn med  
funktionsnedsättning



Vi gav direkt stöd till  
**3 022**  
flickor



Vi nådde  
**4 148**  
familjer



Därtill var vi verksamma i  
**168**  
skolor, daghem och  
barnhem

# Exempel på resultat av vårt arbete 2022

År 2022 pågick tre utvecklingspartnersamarbetsprojekt finansierade av Utrikesministeriet..

## De mest utsatta barnens rätt till utbildning och skydd (Nepal, södra Lalitpur, Loo Niva & Patan CBR)

### 1. Myndighetsnivån förbinder sig till målen

Projektkommunernas utbildningspolitik och skolorna beaktar nu barnens rättigheter och rätt till skydd.

### 2. Barnen fick medvetenhet om sina rättigheter

Vi startade 26 barnklubbar, där barnen får kunskap om sina rättigheter och reflekterar över hur de realiserar.

### 3. Stöd till utsatta barn

Vi inrättade krisfonder i 10 skolor för att stödja särskilt de mest utsatta barn.

## Rätt till utbildning: skolförvaltningens och utbildningspolitikens utvecklingsprojekt i västra Nepal (Loo Niva)

### 1. Via klubbarna fick barnen kunskap om sina rättigheter

Vi utbildade 27 medlemmar i barnklubbarna till ledare och arrangerade 48 klubbaktiviteter. Antalet deltagare var 1818.

### 2. Utbildningar och utveckling av utbildningspolitiken

Vi utbildade 32 lärare. I projektkommunerna uppgjordes tioåriga läroplaner.

### 3. Förhindrande av skolavhopp

Vi arrangerade 10 studieläger och stödundervisning. Skolgången ökade och inga nya skolavhopp inträffade.

## Utveckling av hållbara lösningar för inkludering och habilitering för barn med funktionsnedsättning i Chilga (Etiopien, Berhan Lehetsanat)

### 1. Habilitering och hjälpmedel

89 barn med funktionsnedsättning fick habilitering och 23 fick nödvändiga hjälpmedel.

### 2. Utbildning för barn med funktionsnedsättning och för lärare

44 unga med funktionsnedsättning fick yrkes- eller företagarutbildning. 47 lärare och 16 handledare utbildades i inkluderande undervisning.

### 3. Attitydförändring i samhället

Vi arrangerade en gemensam diskussion om funktionsnedsättningar för 2052 medlemmar av samhället. 383 av områdets totalt 640 barn med funktionsnedsättning har redan börjat sin skolgång.

## Resultat inom global fostran

### Småbarnspedagogiken fostrar världsmedborgare: Agenda 2030 och kommunikation om barnens rättigheter i finländska daghem och förskolor

Vårt projekt om global fostran, som fick stöd av Utrikesministeriet, producerade ett inlärningsspel, Make-das dag, och en uppgiftsbana om hållbar utveckling.

Inlärningsspelet nådde cirka 300 daghem och 6000 barn. Uppgiftsbanan nådde cirka 220 daghem och 3500 barn.

Interpedias  
partner i utvecklingsarbetet

