

Kestävän kehityksen tehtävärata

Tehtäväradan tarkoitus: Kulkea maailman ympäri ja tutustua eri maiden lasten elämiin. Rastit käsittelevät kestävän kehityksen kysymyksiä, ja lapset pääsevät niiden kautta pohtimaan oman toimintansa merkitystä sekä lähiympäristössään että globaalissa maailmassa. Tehtävärata on toiminnallinen ja sopii suoritettavaksi sisällä tai ulkona.

Ikäsuositus: 5–7-vuotiaille **Tehtävärata soveltuu parhaiten:** pienryhmille

Tehtävärataan kuuluu: 9 tehtäväkorttia, maailmankansalaisen passit, video (3 min.)

Tarvitset lisäksi: kynän, leiman tai tarroja passin merkintöjä varten, mobiililaitteen QR-koodien lukemista varten

Muuta: voit halutessasi elävöittää tehtävärataa tekemällä rastien välille erilaisia kulkureittejä (sisällä hyödyntäen esim. tuoleja tai patjoja tai ulkona esim. leikkivälineitä tai maastoa).

Ennen tehtävärataa: Tulosta 9 tehtäväkorttia ja jokaiselle lapselle oma maailmankansalaisen passi. Voit tarvittaessa laminoida kortit tai laittaa ne muovitaskuihin. Kiinnitä tehtäväkortit esimerkiksi liikuntasalin seinään tai ulkona puihin. Rastilta toiselle siirrytään toiminnallisesti, joten varaa sopiva välimatka rastien välille. Voit sijoittaa rastit maailmankartan mukaiseen muotoon, passin karttaa esimerkkinä käyttäen. Rataa voi elävöittää luomalla erilaisia maastoja rastien välille (ks. tehtäväkorttien Matka jatkuu -osio). Huomioi, että tehtävärata alkaa ja päättyy Suomeen (kortit 1 & 9). Jaa jokaiselle lapselle oma passi, jonka kanteen kirjoitetaan lapsen nimi. Varaa tehtäväradalle mukaasi mobiililaitte, jolla voitte lukea tehtäväkorttien vastauksia/vinkejä QR-koodeista. Jos sinulla ei ole käytössä mobiililaitetta, vastaukset/vinkit löytyvät myös tämän ohjeen kääntöpuolelta. Aikuinen voi toimia matkavirkailijana ja tehdä merkinnät lasten passeihin. Katsokaa lasten kanssa video ennen kuin lähdette suorittamaan tehtävärataa. Mukavaa seikkailua maailman ympäri!

Tehtäväradan kulku: Aloittakaa tehtäväkortista 1. Lue ääneen kortin tarina ja tee merkinnät lasten passeihin (1. Suomi). Siirtykää sen jälkeen seuraavalle rastille **Matka jatkuu** -osion ohjeiden mukaisesti. Lue toisella rastilla ääneen tehtäväkortin 2 tarina. Sen jälkeen käykää yhdessä läpi **Pohdittavaa**-osion kysymykset ja keskustelkaa aiheista. Tehtäväkortin alareunassa on QR-koodi, josta pääsette näkemään vastaukset/vinkit kysymyksiin. Vastaukset löytyvät myös tämän ohjeen kääntöpuolelta. Kulkekaa rata loppuun numerjärjestyksessä yllä olevan ohjeen mukaisesti.



Tehtäväkortti 2



Tehtäväkortti 3

Ohjeita ohjaajalle:

- Kaikkia tehtäväkorttien kysymyksiä ei tarvitse käydä läpi yhdellä kerralla.
- Tue lasten omaa oivaltamista ja kannusta keskusteluun. Voitte rauhassa pysähtyä jonkin teeman ääneen, jos se herättää lapsissa erityistä kiinnostusta.
- Tehtäväkortteja voi käyttää kestävän kehityksen opetusvälineenä myös yksittäisten teemojen käsittelyssä, ilman koko radan suorittamista.

Linkejä ja lisätietoa:

- **Video** (QR-koodi tai linkki)
- <https://www.youtube.com/watch?v=JQ7Ob7veq-Y>
- Kestävästä kehityksestä ja Agenda 2030 -tavoitteista löydät lisää tietoa ulkoministeriön ja YK-liiton verkkosivuilta.
- Eri toimijoiden tekemiä toimenpidesitoumuksia: <https://sitoumus2050.fi/koti>



VINKIT/VASTAUKSET TEHTÄVIIN

(Löytyvät myös tehtäväkorttien QR-koodeista)

2. KOLUMBIA

1. Eniten sähköä kuluttaa kodin lämmitys (50 %), sen jälkeen sähkölaitteet ja valaistus (30 %) ja vedenlämmitys (20 %). Sähköä kuluu myös ruoan valmistukseen ja erilaisten kulkuneuvojen lataamiseen.
2. Pohtikaa yhdessä.
3. Esimerkkejä: Sammuta sähkölaitteet ja valot, kun et tarvitse niitä. Käy lyhyemmässä ja kylmemmässä suihkussa. Myös kodin sisälämpötilaa voi laskea.

3. ETELÄ-AFRIKKA

1. Koti (vuokra/oma asunto), sähkö, vesi, ruoka, harrastukset, vaatteet, tavarat, matkustaminen (juna- ja bussiliput ja polttoaine) ja erilaiset palvelut (esim. hiustenleikkaus/elokuvateatterit/ravintolat/uimahalli/sisäleikkipuistot). Kaikilla ei ole yhtä paljon rahaa eikä mahdollisuuksia ostaa samoja asioita.
2. Pohtikaa yhdessä.

4. ETIOPIA

1. Laskutaitoa tarvitaan esimerkiksi kaupassa, jotta voi vertailla hintoja ja laskea, kuinka paljon rahaa tarvitaan ostoksia varten. Luku- ja kirjoitustaidon avulla voi kirjoittaa viestejä ystäville sekä lukea heidän viestinsä. Kirjoja lukemalla oppii uusia hyödyllisiä asioita elämästä ja maailmasta. Luku- ja laskutaito avaavat ovia koulutus- ja työmahdollisuuksille sekä itsenäiselle elämälle.

5. INTIA

1. Keskustelkaa ruoan alkuperästä (esim. omena, banaani, peruna, riisi). Esimerkiksi lämpötila, auringonvalon ja sateen määrä vaikuttavat kasvien kasvamiseen. Monet kasvit ja hedelmät eivät kasva Suomessa kylmän ja pimeän talven vuoksi.
2. Metsistä voit löytää marjoja ja sieniä. Luonnossa kasvaa paljon muitakin syötäväksi kelpaavia kasveja, kuten nokkonen ja voikukka. Syö vain kasveja, jotka varmasti tunnet!

6. NEPAL

1. Kodeissa eniten vettä kuluu peseytymiseen. Vettä käytetään myös WC:n huuhteluun, pyykinpesuun, ruoanlaittoon ja astioiden pesuun. Suomessa lähes kaikkialla on saatavilla puhdasta juoksevaa vettä. Kaikissa tilanteissa juoksevaa vettä ei ole saatavilla Suomessakaan (mökkeily, retkeily ja vesikatkot).
2. Älä valuta vettä turhaan, lyhennä suihkuja ja pienennä vedenpainetta, käytä vessan isoa tai pientä huuhtelua tarpeen mukaan, käytä kasvien kasteluun ”ylimääräinen vesi”/sadevesi.

7. BANGLADESH

1. Viittomakieli on eri maissa erilainen. Tässä opit viittomaan Suomen viittomakielellä hyvää huomenta.
2. Pohtikaa yhdessä. Monia tuttuja leikkejä voi muokata niin, että kaikki pääsevät mukaan.

8. THAIMAA

1. Pohtikaa yhdessä. Esimerkkejä: ei roskata, kunnioitetaan eläimiä ja luontoa eikä katkota tai revitä oksia ja kasveja. Esikoulun kanssa voidaan järjestää esim. roskienkeräyspäivä.
2. Käytetyistä muovipakkauksista tehdään esimerkiksi pulloja, ostoskasseja ja tiskiharjoja. Muovista voidaan tehdä myös leluja, mattoja, rakennusmateriaalia, toppatakkien täytettä ja jopa siltoja. Muovin voi kierrättää jopa 10 kertaa. Suomessa on hyvä kierrätysjärjestelmä, mutta kaikkialla maailmassa näin ei ole.