1

2

3

4

## HANDTVÄTT

På daghemmet tvättar barnen först sina händer. Läraren häller vatten från en kanna på Makedas händer. Det finns inte kranvatten i daghemmet utan allt vatten hämtas från en brunn i närheten.

## REFLEKTIONER

1. Tvättade du dina händer då du kom till daghemmet i dag? Visa hur du tvättar händerna.
2. Till vad allt kan du behöva vatten under dagen?
3. Varför ska vi inte slösa med vatten?
4. Hur kan vattenförbrukningen minskas (hemma eller i daghemmet)?

## TIPS

- Tillgång till rent vatten i olika länder.
- Minska vattenförbrukningen (stäng kranen, stor eller liten spolning i toaletten, kortare/svalare dusch).



## MORGON

Makeda vaknar tidigt på morgonen i sitt hem i Dilela på landsbygden i Etiopien. Etiopien är ett land i Afrika. I dag är det dagisdag. Makeda tar på sig kläderna, tvättar tänderna och promenerar till daghemmet med sin mamma. Daghemmet är en trygg plats där Makeda kan tillbringa sin dag medan mamma arbetar.



## MORGONSAMLING

Makeda hälsar på sina vänner genom att säga ”Salem!” på amhariska och sätter sig sedan ner för morgonsamling. Läraren berättar om den etiopiska kaffeceremonin där det serveras kaffe och popcorn. Kaffeceremonier firas under olika högtider, såsom påsken och julen.

## REFLEKTIONER

1. Vilka högtider känner du till?
2. Vilken högtid tycker du om och varför?

## TIPS

- Högtidernas betydelse: årets rytmisering, traditioner, samvaro, ledighet och vila mitt i vardagen.
- Högtiderna i Finland och i andra kulturer (högtiderna som barnen i gruppen och deras närstående firar).



## FRUKOST

Makeda äter frukost på daghemmet. Till frukost serveras te och bröd.

## REFLEKTIONER

1. Vad åt du till frukost? Orkade du äta upp allt?
2. Hur kan du undvika att kasta bort mat?
3. Vet du vad återvinning betyder?

## TIPS

- Ta bara så mycket mat som du orkar äta.
- Av bioavfall görs mull och bränsle.
- Avfallssortering och materialåtervinning.
- Gamla kläder och saker av äldre syskon.
- Återvinningscentraler och loppmarknader.